

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 20º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 À 23/07/2021

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Língua Portuguesa:</b> Leitura e interpretação de texto (Receita). Escrita de palavras e frases. Ortografia: S ou SS.</li><li>• <b>Matemática:</b> Reta numérica, operações de subtração e situações problemas.</li><li>• <b>Ensino Religioso:</b> Símbolos religiosos naturais e construídos.</li><li>• <b>História:</b> Participação social.</li><li>• <b>Geografia:</b> Compreensão da localização de sua escola, seu endereço e pontos de referência.</li><li>• <b>Ciências:</b> Características de animais selvagens e domésticos.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Língua Portuguesa:</b> Ler e compreender o texto lido. Escrever palavras e frases corretamente. Reconhecer e diferenciar o uso da letra s ou ss na escrita das palavras.</li><li>• <b>Matemática:</b> Localizar números na reta numérica, resolver situações problemas e operações subtrações.</li><li>• <b>Ensino Religioso:</b> Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência.</li><li>• <b>História:</b> Identificar-se enquanto sujeito histórico e agente de transformação.</li><li>• <b>Geografia:</b> Localizar a escola, bem como saber seu endereço, pontos de referência próximos, a fim de o estudante conhecer o espaço onde está localizado.</li><li>• <b>Ciências:</b> Descrever as características de animais domésticos e selvagens.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.</li></ul>

**QUARTA FEIRA: 21/07/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1) LEIA O NOME DAS RECEITAS ABAIXO:**

<b>PUDIM</b>	<b>PÃO</b>	<b>BOLACHA</b>	<b>HAMBURGUER</b>
<b>MACARRÃO</b>	<b>BOLO</b>	<b>GELATINA</b>	<b>OMELETE</b>
<b>COCADA</b>	<b>QUIBE</b>	<b>PÃO DE QUEIJO</b>	<b>PIPOCA DOCE</b>

**REESCREVA O NOME DE CADA RECEITA NA COLUNA CERTA:**

<b>RECEITAS DOCES</b>	<b>RECEITAS SALGADAS</b>

**AGORA ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA EM DESTAQUE:**

**PUDIM:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**BOLACHA:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**MACARRÃO:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**GELATINA:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

2) COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO PARA ESSA RECEITA:

## VITAMINA SABOROSA

1. COMPLETE A RECEITA:

### UTENSÍLIOS



### INGREDIENTES

METADE DE UMA



METADE DE UMA



METADE DE UMA



1



DE LEITE

2



DE AÇÚCAR



## MATEMÁTICA

### SITUAÇÕES PROBLEMAS

1) LEIA E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:



BRUNA TEM 19 EXERCÍCIOS PARA RESOLVER.  
ELA JÁ RESOLVEU 7. QUANTOS AINDA  
FALTAM?

R= \_\_\_\_\_



EM UM JARDIM, HÁ 10 FLORES VERMELHAS E  
25 FLORES AMARELAS. QUANTAS FLORES HÁ  
NO TOTAL NO JARDIM?

R= \_\_\_\_\_

2) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

D	U
1	5
-	
1	4
_____	

D	U
2	5
-	
2	0
_____	

D	U
5	0
-	
3	0
_____	

D	U
8	6
-	
0	3
_____	

D	U
9	7
-	
0	2
_____	

D	U
7	4
-	
2	4
_____	

D	U
4	8
-	
3	1
_____	

D	U
3	9
-	
1	0
_____	

**QUINTA-FEIRA: 22/07/2021**

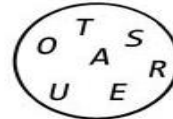
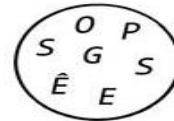
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ORTOGRAFIA S E SS**

**S – SS**

A letra <b>s</b> vem no começo da palavra. (Som de <b>s</b> ) <b>s</b> onho <b>s</b> algado <b>s</b> ábado	A letra <b>s</b> vem depois de consoante. (Som de <b>s</b> ) cans <b>s</b> ado divers <b>s</b> ão ins <b>s</b> istir	A letra <b>s</b> vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de <b>z</b> ) casa mes <b>s</b> a	O <b>ss</b> vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de <b>s</b> ) a <b>ss</b> obiar permi <b>ss</b> ão
--	--	--	--

**1 – DESCUBRA AS PALAVRAS EMBARALHADAS NO CÍRCULO E ESCREVA-AS NO QUADRO:**

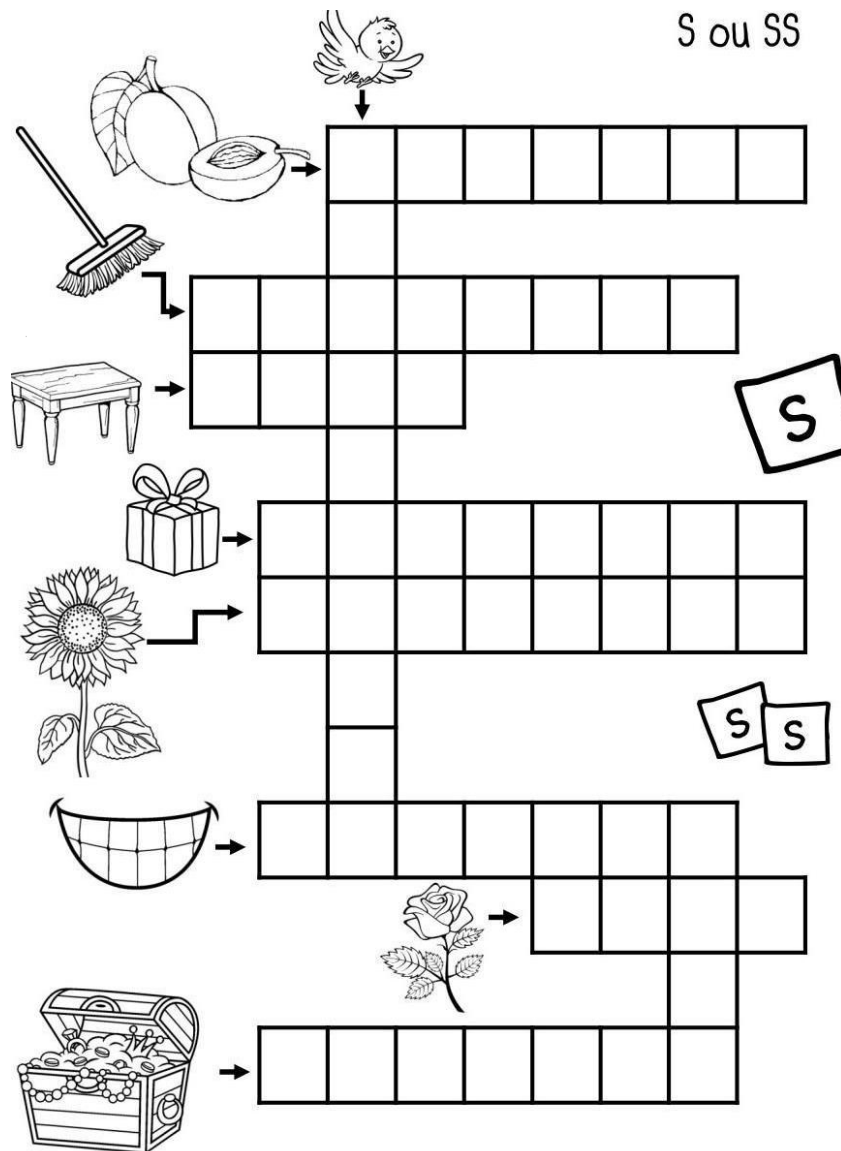


**COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:**

---

---

**2 – COMPLETE A CRUZADINHA:**



ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME FRASE:

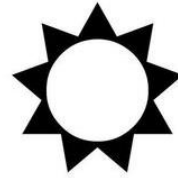
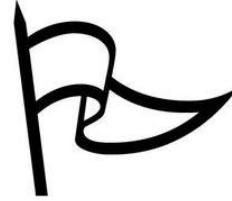
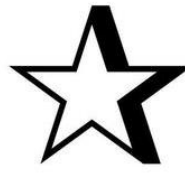
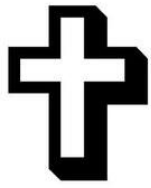
---



---

**ENSINO RELIGIOSO**

1 – ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA E CIRCULE OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS.



2 – DESENHE DOIS SÍMBOLOS RELIGIOSOS QUE VOCÊ CONHECE E ESCREVA UMA FRASE SOBRE CADA UM DELES.

3-LIGUE O NOME DA RELIGIÃO COM SEU SÍMBOLO CORRESPONDENTE:

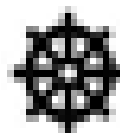
CRISTIANISMO



BUDISMO



ISLAMISMO



JUDAÍSMO



INDÍGENA



### HISTÓRIA

#### **EU NO MUNDO!**

1 – LEIA O TEXTO COMPLETANDO AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

IRMÃOS – PAIS – BRIGAR – AMIGOS – DIAS  
– NOME – ALEGRE – ANOS – IDADE –  
BRINCAR – TRISTE

MEU \_\_\_\_\_ É PEDRO. MINHA \_\_\_\_\_ É 7 \_\_\_\_\_.

FORAM MEUS \_\_\_\_\_ QUE ESCOLHERAM ESSE NOME. O QUE EU MAIS

GOSTO DE FAZER É \_\_\_\_\_ COM MEUS \_\_\_\_\_. O QUE EU

MENOS GOSTO É \_\_\_\_\_. JÁ FAZ 30 \_\_\_\_\_ QUE EU VOU PRA ESCOLA.

QUANDO EU ME ENCONTRO COM MEUS COLEGAS EU ME SINTO \_\_\_\_\_.

QUANDO ALGUÉM BRIGA COMIGO EU ME SINTO \_\_\_\_\_.



**2 – QUEM É VOCÊ?** REESCREVA O TEXTO ANTERIOR, TROCANDO AS INFORMAÇÕES DE PEDRO PELAS SUAS.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SEXTA FEIRA: 23/07/2021**

**GEOGRAFIA**

**PONTOS DE REFERÊNCIA** SÃO INDICAÇÕES (INFORMAÇÕES) UTILIZADAS PARA SE CHEGAR A ALGUM LUGAR. POR EXEMPLO: A MINHA CASA FICA A DIREITA DO SALÃO COMUNITÁRIO E A ESQUERDA DO FÓRUM ELEITORAL, PRÓXIMA À PADARIA DO JOAQUIM.

O SALÃO COMUNITÁRIO, O FÓRUM E A PADARIA SÃO OS PONTOS DE REFERÊNCIA MAIS CONHECIDOS PARA SE CHEGAR À MINHA CASA. ALÉM DO ENDEREÇO, ESSAS SÃO INDICAÇÕES QUE FACILITAM ENCONTRAR A MINHA RESIDÊNCIA.

AGORA É COM VOCÊ! ESCREVA SEU ENDEREÇO E ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA PARA ENCONTRAR MAIS FACILMENTE A SUA CASA.

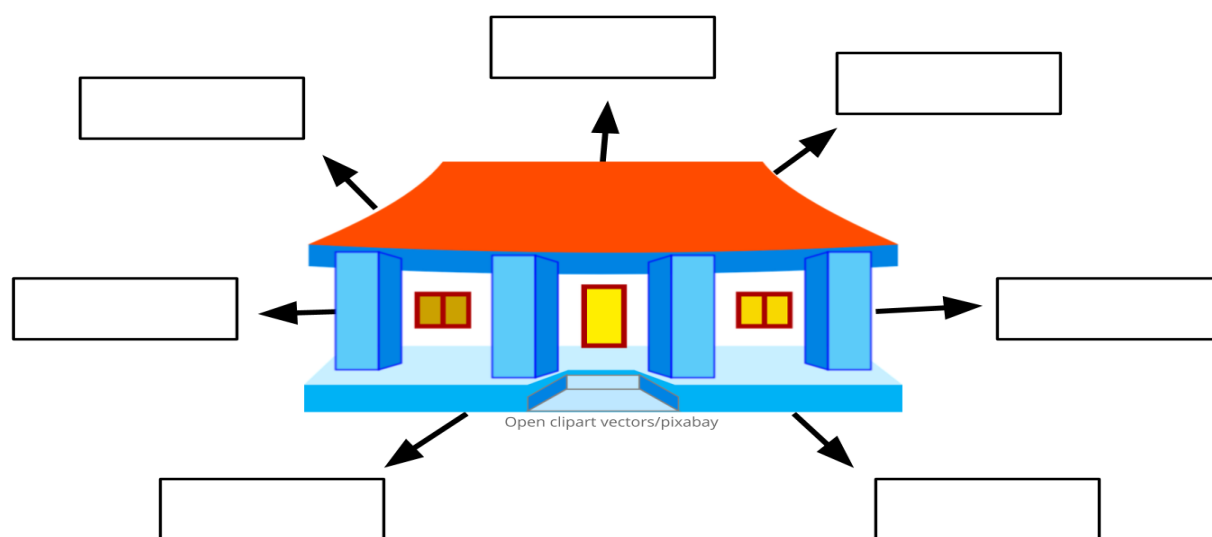
---

---

---

---

2 - AGORA FAÇA DE CONTA QUE ESTA É A SUA ESCOLA E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA NOS RETÂNGULOS OS PONTOS DE REFERÊNCIA QUE VOCÊ PODE UTILIZAR PARA INDICAR SUA LOCALIZAÇÃO PARA ALGUÉM.



## CIÊNCIAS

“COMO AS PLANTAS **SOMOS SERES VIVOS**,  
COMO AS PLANTAS TEMOS QUE CRESCER.  
COMO ELAS, **PRECISAMOS** DE MUITO CARINHO,  
DE SOL, DE AMOR, DE AR PRA SOBREVIVER.  
QUANDO A NATUREZA DISTRAÍDA  
FERE A FLOR OU UM EMBRIÃO,  
O SER HUMANO, MAIS QUE AS FLORES,  
PRECISA NA VIDA  
DE MUITO **AFETO** E TODA COMPREENSÃO”.

NATUREZA DISTRAÍDA  
TOQUINHO

## ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS

ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS, MORAM DENTRO DE CASA OU NO QUINTAL DO DONO.

ANIMAIS SELVAGENS (SILVESTRES) SÃO AQUELES QUE VIVEM SOLTOS NA NATUREZA: NA SELVA, MONTANHAS, SAVANAS, MARES E RIOS. MUITOS DELES SÃO PERIGOSOS, POIS PELO INSTINTO DE PROTEÇÃO, PODEM ATACAR QUEM SE APROXIMA.

1- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A LEGENDA.

<b>AZUL</b>	<b>ANIMAIS DOMÉSTICOS</b>
<b>AMARELO</b>	<b>ANIMAIS SELVAGENS</b>



	VACA		COELHO		PERIQUITO
	GIRAFÁ		CAVALO		PORCO
	CACHORRO		RINOCERONTE		HAMISTER
	TIGRE		BURRO		TATU
	URSO		ELEFANTE		GALINHA
	GATO		LEÃO		COBRA
	EMA		TUBARÃO		BALEIA



**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA:** Cleonice Ranucci.

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 20 a 23 DE JULHO - 2021

**ALUNO (A):** ..... **TURMA:** 2º .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS E TEATRO <b>O. DE CONHECIMENTO:</b> MATERIALIDADES E EL. DA LING. VISUAL E TEATRAL; <b>CONTEÚDOS:</b> TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS; APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS JUNINAS; RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

## **20º ROTEIRO DE ARTE**

**OI, CRIANÇAS! HOJE VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS.**

**CURIOSIDADE:** AS QUADRINHAS OU DESAFIOS SÃO POESIAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.

**FIXANDO:** - AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE ALEGRIA E CALOR.

- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE FRIO, TRISTEZA OU CALMARIA.

- **AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!** PEÇA AJUDA A ALGUÉM E, LEIA VÁRIAS VEZES O DESAFIO ABAIXO. DEPOIS, "CARACTERIZE-SE DE CAPIRA" (**SE QUISER**) E IMITE AS PERSONAGENS DO DESAFIO – O ZÉ VICENTE E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

### **DESAFIO: MARICOTA DOS RABICHOS**

ZÉ VICENTE CAÇADOR  
ONDE ESTÁ A VALANTIA  
DE QUEM FUGIU DE UMA ONÇA  
LÁ NO MATO OUTRO DIA?

PRO MEU PÉ NÃO OLHE NÃO  
VEM DEPRESSA SER MEU PAR  
ELE É GRANDE MAS GARANTO  
QUE AINDA SERVE PRA DANÇAR

MINHA GENTE ATÉ LOGO  
VAMOS CONTENTES BRINCAR  
SEMPRE FOMOS BONS AMIGOS  
NÃO PRECISA DUVIDAR

MARICOTA DOS RABICHOS  
NUNCA VI MULHER ASSIM  
ISSO É TRANÇA OU PALHA  
NUNCA VI TÃO SECO ASSIM

ZÉ VICENTE FALADOR  
OU NÃO SEI SE É DE FATO  
MAIS BONITO O MEU CABELO  
OU O SEU PÉ DE PATO.

Ó MOCINHA DEIXA DISSO  
EU NÃO SOU TÃO FALADOR  
O MEU PÉ É MUITO GRANDE PORQUE SOU BOM  
CAÇADOR.



## ATIVIDADE

1- FAÇA USO DE MATERIAIS DIVERSOS COMO: TINTAS, LÁPIS DE COR, CANETINHAS E GIZ DE CERA (SE TIVER) E, PINTÉ AS CENAS USANDO SOMENTE AS CORES PEDIDAS. PINTÉ A PRIMEIRA CENA COM CORES QUENTES E A SEGUNDA COM AS CORES FRIAS.



ALUNO (A): ..... TURMA: .....

**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/2021 À 23/07/2021.**

**NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL**

**CONTEÚDO: ADOLETÁ**

**1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS CANTADAS).**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA BRINCADEIRA CANTADA ADOLETÁ.**



PODE SER FEITA UMA RODA E AS MÃOS SOBREPOSTAS. PERMITINDO QUE UMA MÃO BATA NA PALMA DA OUTRA. AS PALMAS SEGUEM A LETRA DA MÚSICA. PODE SER FEITA TAMBÉM EM DUPLA, COM AS MÃOS SOBREPOSTAS. ESCOLHA ALGUÉM PARA INICIAR BATENDO NA PALMA DO VIZINHO, E ASSIM SEGUIE ATÉ TERMINAR A MÚSICA. A ÚLTIMA MÃO QUE RECEBER A PALMA, SAI DA RODA. A BRINCADEIRA TERMINA QUANDO RESTAR UMA PESSOA.

OBSERVAÇÃO: POR SER UMA BRINCADEIRA CANTADA DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, VOCÊ PODE CONHECER OUTRAS FORMAS DE BRINCAR O ADOLETÁ, ATÉ MESMO DE CANTAR, CASO VOCÊ BRINQUE DE FORMA DIFERENTE QUE PROPOSTO NÃO DEIXE DE REGISTRAR.

**A-DO-LE-TÁ**

LE PETI TOLE TOLÁ  
LE CAFÉ  
COM CHOCOLÁ  
A-DO-LE-TÁ  
PUXA O RABO DO TATU  
QUEM SAIU FOI TU!  
PUXA O RABO DA PANTERA  
QUEM SAIU FOI ELA!  
TAPA O FURO DO PNEU  
QUEM SAIU FOI EU!






**LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=ix9jG0EqD4Q>**

#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLORIR A IMAGEM COM AS CRIANÇAS BRINCANDO ADOLETÁ DE UM JEITO DIFERENTE.



VOCÊ DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO, NÃO DEIXE DE COLORIR O DESENHO ACIMA.	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
JÁ CONHECIA A BRINCADEIRA ADOLETÁ?			
REALIZEI A ATIVIDADE DE UM JEITO DIFERENTE? OU COM LETRA DA CANTIGA DIFERENTE DO PROPOSTO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**BOA  
AULA!!**

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b> – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL. <b>UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM</b> – INTERAÇÃO DISCURSIVA <b>CONTEÚDO</b> - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b> - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM ALGUNS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XphmrG4LyU0">https://www.youtube.com/watch?v=XphmrG4LyU0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7i756fLhicY">https://www.youtube.com/watch?v=7i756fLhicY</a>  <b>REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.</b>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR E ESCREVER AS PALAVRAS DESEMBARALHANDO AS LETRAS.

*Breakfast vocabulary*

COFFEE (cófi) :	CAFÉ
BUTTER (bãrer) :	MANTEIGA
CHEESE (TCHIZ) :	QUEIJO
MILK (milk) :	LEITE
TEA (ti) :	CHÁ
JUICE (djuls) :	SUCO
BREAD (bréd) :	PÃO
JELLY (djéli) :	GELÉIA
HONEY (rãni) :	MEL
PIE (pai) :	TORTA
CAKE (queik) :	BOLO
EGG (ég) :	OVO
CEREAL (círial) :	CEREAL
HAM (rém) :	PRESUNTO
COOKIE (culki) :	BISCOITO



Inglês  
dicas curtas

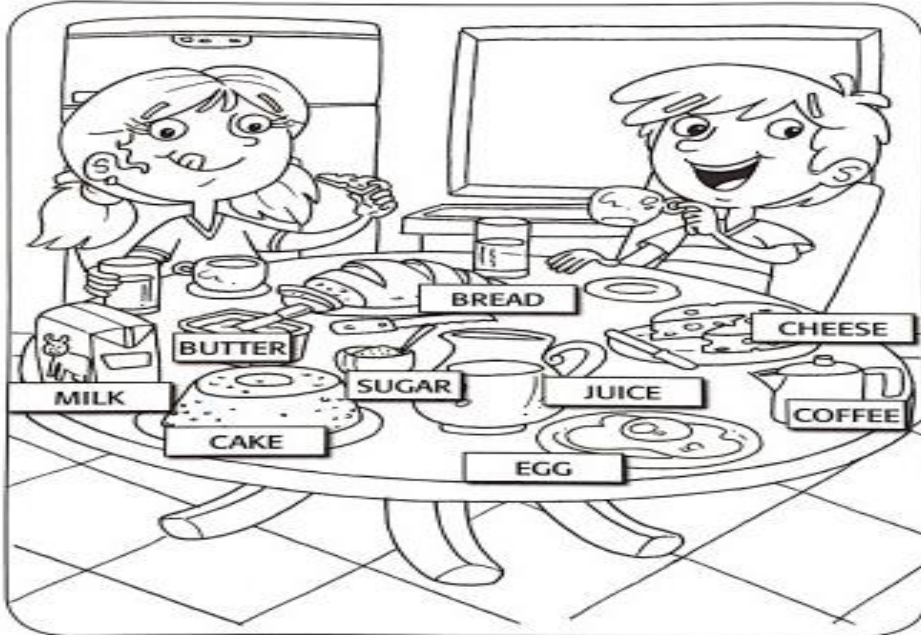


**INGLÊS 20º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_ DATE: JULY/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

**1) LEIA, PINTE A CENA E DESEMBARALHE AS LETRAS FORMANDO AS PALAVRAS:**



E D B R A



E P A P L



K L I M



E K A C



E F C E O F